



SILABO

I DATOS GENERALES

- 1.1 Curso : **Razonamiento Matemático**
- 1.2 Campus : PIURA
- 1.3 Fecha de inicio/fin : 09/01/2017 al 03/03/2017
- 1.4 Horario : PB701- Martes 7.30. a 9.10 y jueves 11.20 a 13.00 (4. horas semanales)
PB601- Martes 9.10 a 10.50 y Jueves 7.30 a 9.10 am
PB 501 Martes 11.20 a 13.00 y
- 1.5 Duración semanas : 8
- 1.6 Docente : Julio. C. Tiravanti Constantino
- 1.7 Lugar : : PB701- PB601- PB 501
- 1.8 Capacidad : 60

II FUNDAMENTACIÓN

III SUMILLA

La asignatura está orientada a desarrollar la capacidad para realizar operaciones de carácter matemático con fluidez y exactitud en su vida cotidiana. Aplicar la matemática de manera divertida y creativa en casos de la vida real con intervención de la lógica y el cálculo de algún modo.

IV COMPETENCIAS DEL TALLER

1. Al finalizar el curso, el Alumno resolverá problemas de edades, porcentajes, regla de tres simple. Elaborará tablas, producto de datos para obtener histogramas, polígonos de frecuencia, calculará y determinará la densidad de alguna variable en estudio aplicadas a su futura especialidad. Tanto de forma manual y mediante una calculadora de bolsillo o una Pc.

V PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 01 : Problemas sobre porcentajes y edades

Duración: 2

1. Porcentajes
2. Edades

N° Semanas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales
------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------



<p>Semana 1</p> <p>Clase 10./01/16</p> <p>Clase 12./01/16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanto Por ciento • Tanto por mil • Descuentos y aumentos 	<p>Resuelve problemas de porcentajes</p> <p>Efectúa cálculos correctos sobre descuentos sucesivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés en la resolución de los ejercicios - Explica sus resultados de descuentos sucesivos de
<p>Semana 2</p> <p>Clase 17./01/16</p> <p>Clase 19../01/16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edades • Formula condiciones sobre tiempo en problemas de edades 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas sobre edades • Formula ecuaciones con las condiciones correctas 	<ul style="list-style-type: none"> • Formula bien las ecuaciones, comparte con su grupo de trabajo las ideas y solución del problema.
<p>Semana 3</p> <p>Clase .24./01/16</p> <p>Clase 26./01/16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regla de tres simple • Aplicaciones • Regla de tres compuesta • PC1 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas utilizando regla de tres simple y compuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora y demuestra responsabilidad en la solución de ejercicios

UNIDAD 02 : Lectura y Elaboración de tablas graficas- Histogramas y polígonos de frecuencias- tanto por ciento – y por mil

Duración: 3

1. Elaboración de Tablas
2. Histogramas polígonos de frecuencias.

N° Semanas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales
<p>Semana 4</p> <p>Clase ...31../01/16</p> <p>Clase ...02./02/16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tablas graficas de una variable y de dos variables independientes 	<p>Dada una tabla de datos, elabora su correspondiente grafica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expone y comparte sus ideas sobre la elaboración de sus tablas graficas
<p>Semana 5</p> <p>Clase 07./02/16</p> <p>Clase 09./02/16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Histogramas y de polígonos de frecuencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Dado un conjunto de datos elabora un histograma y su respectivo polígono de frecuencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra responsabilidad en la presentación de sus trabajo asignado
<p>Semana 6</p> <p>Clase 14./02/16</p> <p>Clase 16./02/16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo y Determinación del tanto por ciento, por mil y partes por millón • PC2 	<ul style="list-style-type: none"> • Dado un conjunto de datos calculo el porcentaje que representa cada variable en estudio 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta su histograma de forma manual y mediante una pc.

UNIDAD 03:

Duración:Densidades y Promedios

1. Densidad- promedio
2. tasas



N° Semanas	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales
Semana 7 Clase 21../02/17 Clase 23../02/17	<ul style="list-style-type: none">• Promedio• Diferentes densidades (Poblacional , lineal , superficial, volumétrica, etc.)	Dado un conjunto de datos obtiene su promedio. Determina la densidad según sea el caso. De forma manual y mediante Pc	<ul style="list-style-type: none">• Muestra responsabilidad en la resolución de ejercicios
Semana 8 Clase 28../02/17 Clase 02../03/17	Tasas Medida de la natalidad ,mortalidad, población activa PC3	<ul style="list-style-type: none">• Dado un conjunto de datos determina las respectivas tasas• Elabora un histograma con ls resultados.	<ul style="list-style-type: none">• Presenta sus resultados a su grupo y discuten las consecuencias de los mismos.

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- El taller se desarrollará de manera práctica, dialógica, fomentando la discusión crítica y el planteamiento de criterios personales respecto a los temas tratados.
- Las experiencias de aprendizaje se desarrollarán mediante trabajos individuales y grupales, análisis crítico de fotografías y material bibliográfico y salidas de campo

VII MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales que se emplearán en cada unidad serán los siguientes:

- Materiales educativos interactivos: ... Videos
- Materiales educativos para la exposición: diapositivas separata, plumón pizarra.

VIII TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

FÓRMULA PARA EL CÁLCULO DE LA NOTA PROMOCIONAL (PROM)

$$PROM = (PC1 + PC2 + P3) / 3$$

PARAMETROS DE EVALUACIÓN: //

En este caso son tres (03) practicas ya que existen tres unidades.

PC1: PRACTICA

CALIFICADA 1

PC2: PRACTICA CALIFICADA 2

PC3: PRACTICA CALIFICADA 3

IX PROGRAMA DE CONSEJERÍA

- La Consejería es una actividad académica que tiene como propósito el de orientar y apoyar a los estudiantes durante el proceso de su formación profesional.

X REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA

1. Joaquín Navarro . “ El Mentor de Matemáticas” Editorial Océano. España
2. Mario Silva Santisteban 2000. “Aritmética Teoría y práctica” , Lima Perú